

B1

ÖSD Zertifikat Deutsch
Österreich B1
Jugendliche

ZDÖ B1 / J

M

Modellsatz



ösd



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 1

Arbeitszeit: ca. 20 Minuten; max. 25 Punkte

Lies die 10 Überschriften auf Blatt 1 und die 5 Texte auf Blatt 2. Suche dann zu jedem Text (1 – 5) die passende Überschrift (A – K) und schreibe den Buchstaben auf die Linie über dem Text (**1** Überschrift: _____). Pro Text gibt es nur eine richtige Lösung.

A

Schöne Haut durch gesunde Ernährung

B

Aktion für mehr „Lese-Lust“

C

Hilfe für Internet-Abhängige

D

Kopfweg bei Kindern nimmt zu

E

Österreichisches Deutsch in Kinderbuchreihe

F

Tipp bei Kopfschmerzen: weniger fernsehen

G

Junge Menschen lesen wieder mehr Bücher

H

Neues französisches Kinderbuch

I

Wie häufig Kinder und Jugendliche das Internet nutzen

K

Natürliches Schönheitsmittel selbst gemacht



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 2

Arbeitszeit: ca. 20 Minuten; max. 25 Punkte

1 Überschrift: _____

Gurken, Äpfel, Zitronen und Bananen geben deiner Haut Feuchtigkeit und lassen sie gut aussehen. Wenn sich deine Haut trocken anfühlt oder spannt, hilft eine Maske aus Apfel, Honig und Topfen. Die Eiweißstoffe im Topfen stärken deine Haut und die Säure des Apfels macht sie zart. Vermische dazu einfach Topfen und Honig und gib die Maske auf dein Gesicht. Zum Schluss legst du noch die Apfelscheiben darauf.

[von einem österreichischen Online-Portal]

2 Überschrift: _____

In Frankreich sind von der Bücherserie „Les P’tites Poules“ in den letzten Jahren 1,2 Millionen Stück verkauft worden. Jetzt kommen die Abenteuer von Hühner-Mama Carmela, Hühner-Papa Pitikok und ihren Kindern auch auf Deutsch in die Buchhandlungen. Das Besondere: Es gibt verschiedene Ausgaben für Deutschland und Österreich, die sich sprachlich unterscheiden. Und so landen in österreichischen Bücherregalen „Die kleinen Henderln“ anstatt wie in Deutschland „Die kleinen Hühnchen“.

[aus einer österreichischen Zeitung]

3 Überschrift: _____

Bereits im Alter von acht Jahren haben immer mehr Kinder Kopfschmerzen. Im Vorschulalter leidet schon jedes fünfte Kind zumindest hin und wieder unter Kopfschmerzen, am Ende der Volksschulzeit sind es weit mehr als die Hälfte aller Kinder. Mädchen sind häufiger betroffen als Jungen. Mögliche Gründe dafür sind Hektik, Zeitdruck, Überforderung in der Familie und besonders zu langes Sitzen vor dem PC oder Fernsehgerät.

[aus einer österreichischen Informationsbroschüre]

4 Überschrift: _____

Eine Untersuchung hat ergeben, dass Buben und Mädchen zwischen 8 und 16 Jahren zu viel Zeit im Internet verbringen. Konkret sind mehr als vier Prozent der Mädchen und 16 Prozent der Buben täglich fast 5 Stunden über verschiedene elektronische Medien wie Computer oder Handy online. Kontakte und Aktivitäten im Netz sind aber kein Ersatz für Gespräche und Treffen mit Freunden und Bekannten. Eltern müssen daher die Internet-Aktivitäten ihrer Kinder kontrollieren.

[aus einer österreichischen Wochenzeitung]

5 Überschrift: _____

Die Mehrheit der österreichischen Kinder und Jugendlichen liest ungern. Das will ein vielseitiges Lesefestival jetzt ändern. „LESERstimmen – Der Preis der jungen Leser:innen“ heißt die Veranstaltung, die am 2. April beginnt und bis Mai dauert. Die Veranstaltung soll jedes Jahr stattfinden. Österreichs größtes Lesefestival für Kinder und Jugendliche will junge Menschen auf spielerische Art zum Buch bringen. Veranstaltungsorte sind vor allem öffentliche Bibliotheken.

[aus einer österreichischen Zeitung]



Name:

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 1

Arbeitszeit: ca. 35 Minuten; max. 25 Punkte

Lies zuerst den Zeitungsartikel und löse dann die fünf Aufgaben auf Blatt 2.

Eine Schulklasse, viele Sprachen

In einer Wiener Projektklasse haben es sich die Schüler:innen und Lehrer:innen gemütlich eingerichtet. An den Wänden hängen zahlreiche Plakate und Schautafeln in zwei Sprachen – nicht Deutsch und Englisch, sondern Deutsch und Kroatisch. Aber hier werden nicht nur österreichische und kroatische Kinder gemeinsam unterrichtet.

Auf die Frage „Woher kommst du?“ antworten die Kinder unterschiedlich: hauptsächlich aus Kroatien, Bosnien und Serbien. „Wobei manche neben Serbisch auch Rumänisch sprechen. Zwei Mädchen kommen aus der Türkei und sprechen auch Kurdisch“, ergänzt die Lehrerin. In der zweisprachigen Klasse haben daher mehr als zwei Sprachen Platz. Für die Schüler:innen sind zweisprachiger Unterricht und die Mehrsprachigkeit in der Klasse eine gelebte Selbstverständlichkeit. „Das Gute an dieser Klasse ist, dass sich alle gut verstehen. Buben und Mädchen sitzen ganz entspannt nebeneinander, jeder kann neben jedem sitzen, die Kinder fühlen sich offenbar sehr wohl“, so die Lehrerin.

Neben Deutsch ist Kroatisch die Unterrichtssprache, und zwar jenes Kroatisch, das in Kroatien gesprochen wird. Ähnliche Sprachen, die die Kinder mitbringen, wie etwa das bosnische Kroatische oder auch das Serbische, werden zusätzlich in den Unterricht eingebaut.

Die Kinder entwickeln so ein Bewusstsein für die vielen Formen innerhalb einer Sprache und die Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen.

Thema des heutigen Unterrichts ist das Herz, auf Kroatisch heißt das „srce“. Ein Kind liest einen Text laut auf Kroatisch vor. Die Unterrichtsmaterialien teilt die Lehrerin dann auf Deutsch aus. So erarbeiten sich die Schüler:innen den Lehrstoff mit Hilfe von zwei Sprachen, parallel und ergänzend.

Für Martin Rosar*, Initiator des kroatischen Integrationsprojekts, ist das der entscheidende Unterschied zum bloßen muttersprachlichen Zusatzunterricht. „Der eigentliche Reichtum des zweisprachigen Modells besteht darin, dass für die Kinder ihre Muttersprache nicht nur eine Umgangssprache ist, sondern auch eine Sprache, in der sie sich Wissen und Bildung aneignen.“

Die ehemalige Schuldirektorin Barbara Rebernig* hat bereits einige vierjährige Durchgänge des zweisprachigen Unterrichtsprojekts begleitet und erzählt: „Die Kinder werden bestens gefördert. Am Ende der vierten Volksschulklasse können sie in beiden Sprachen Aufsätze produzieren.“ Leider werden die Kinder aber nach den vier Jahren andere Schulen besuchen. Rebernigs Wunsch wäre es, eine solche Klasse weiter zu unterrichten.



* Der Name wurde vom ÖSD-Team geändert.

[aus einer österreichischen Jugendzeitschrift]



Name:

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 2

Arbeitszeit: ca. 35 Minuten; max. 25 Punkte

Löse die folgenden Aufgaben (6 – 10), indem du die richtige Antwort (A, B oder C) ankreuzt. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung (siehe Beispiel).

Beispiel

In der Projektklasse

- A ☐ findet der Unterricht auf Englisch und Kroatisch statt.
- B ☒ nehmen auch österreichische Schüler am Unterricht teil.
- C ☐ sind an den Wänden einsprachige Poster aufgehängt.

6

Die Klassenlehrerin sagt, dass die Kinder

- A ☐ den Alltag in der Klasse sehr angenehm finden.
- B ☐ meist Serbisch und Rumänisch miteinander sprechen.
- C ☐ Schwierigkeiten haben, ihre Schulkolleg:innen zu verstehen.

7

Der Unterricht soll den Schülerinnen und Schülern helfen,

- A ☐ Ähnlichkeiten zwischen den Sprachen zu entdecken.
- B ☐ möglichst viele weitere Sprachen zu lernen.
- C ☐ sich auf ihre eigene Muttersprache zu konzentrieren.

8

Der Unterrichtsstoff wird

- A ☐ auf zweisprachigen Arbeitsblättern zusammengefasst.
- B ☐ in der Klasse von der Lehrerin auf Kroatisch erklärt.
- C ☐ von den Schüler:innen zugleich in zwei Sprachen gelernt.

9

Martin Rosar meint, dass

- A ☐ die Kinder zusätzlich muttersprachlichen Unterricht brauchen.
- B ☐ in diesem Projekt die Muttersprache auch zum Lernen benutzt wird.
- C ☐ muttersprachlicher und zweisprachiger Unterricht gleich gut funktionieren.

10

Barbara Rebernig erklärt, dass

- A ☐ auch andere Schulen zweisprachigen Unterricht fördern wollen.
- B ☐ die Schüler:innen nach vier Jahren Texte in zwei Sprachen schreiben.
- C ☐ sie das Projekt nach der vierten Klasse fortsetzen wird.



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 1 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

Lies die folgenden Situationen (11 – 20) sowie die 12 Anzeigen (A – M) auf Blatt 2 und 3. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Trage die Lösungen in die Kästchen ein (siehe Beispiele).

Achtung: Pro Situation gibt es nur **eine** passende Anzeige, es ist aber auch möglich, dass es **keine passende Anzeige** gibt. In diesem Fall schreibe 0 (siehe Beispiel 2). Anzeige I aus Beispiel 1 kann wieder verwendet werden.

Situationen

Anzeige

Bsp. 1	Deine sechsjährige Schwester möchte gerne Ballettunterricht nehmen.	I
Bsp. 2	Du hast schlechte Noten in Latein und brauchst Nachhilfe.	0
11	Du möchtest Geld für den Mopedführerschein sparen.	
12	Du möchtest Tierärztin werden und suchst einen Sommerjob.	
13	Zum Geburtstag hast du ein neues Fahrrad bekommen. Du hast Angst, dass es gestohlen wird, und möchtest es versichern lassen.	
14	Dein Hobby ist Kochen. Du interessierst dich für neue Rezepte und suchst ein Kochbuch.	
15	Du möchtest in den Ferien sportlich aktiv sein und gleichzeitig deine Sprachkenntnisse verbessern.	
16	Du spielst ein Instrument und kannst gut singen. Du suchst eine Musikgruppe für gemeinsame Auftritte.	
17	Dein 14-jähriger Bruder hört gern Hip-Hop und möchte tanzen lernen.	
18	Du suchst jemanden, der dich in den Ferien für ein paar Stunden beim Englischlernen unterstützt.	
19	Du interessierst dich für Schauspiel und Theater und willst einen Kurs besuchen. Du hast am Nachmittag immer ab 17 Uhr Zeit.	
20	Du willst deine Leistungen in der Schule verbessern und brauchst nützliche Tipps.	



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 2 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

A

Hol alles aus **spark7** raus!

Als spark7-Mitglied der Erste Bank genießt du tolle Vorteile:

- Jugendherbergsausweis mit Ermäßigung
- vergünstigte Sprachreisen – weltweit
- persönliches Bewerbungs-Coaching und vieles mehr

Die Betreuer:innen in deiner Erste-Bank-Filiale helfen dir gerne weiter.

B

Mehr Sicherheit für Ihr Fahrrad

Jetzt 10 Prozent sparen!

Für ein Fahrrad mit einem Neupreis von ca. 500 Euro nur 45 Euro Prämie pro Jahr zahlen.

Bei Diebstahl wird der Restwert erstattet.

*Bis 31. Mai sparen
Jugendliche bis 16 Jahre
10 Prozent der Jahresprämie.*

www.rad-versicherung.at

C

KLEINTIERKLINIK BREITENSEE WIEN

**Wir suchen für Juli/August
eine Aushilfe für unsere Klinik.**

Dauer: mindestens vier Wochen

Zeit: Montag bis Freitag, 8:30–11 Uhr und 16–19 Uhr

Voraussetzung: Interesse an Tiermedizin

Bewerbungen an: Dr. Albert Knopf,
Breitenseer Str. 17, 1140 Wien

D

Englisch-Sportcamp in Wien-Kalksburg

Eine Englisch-Ferienwoche in der Stadt
und doch mitten im Grünen

- für Schüler von der 5. bis zur 9. Schulstufe
- alle Schultypen
- Sport treiben und Englisch sprechen
- kein Unterricht und keine Hausübungen!

Ferien pur – auf Englisch

Mo. 15.07. bis Fr. 19.07., € 295,-, Telefon: 01 667 45 90

E

www.schueler-coaching.at

Erfolg in der Schule will gelernt sein!

- X immer wieder dieselben Probleme in der Schule?
- X Stress im Lernalltag?
- X Prüfungsangst?
- X Konzentrationsschwächen?
- X Krisen in der Schule oder im privaten Leben?
- X Probleme trotz Nachhilfe?

Schüler-Coaching kann dir helfen
Toni Schudmaier: info@schueler-coaching.at

F

Studentin aus den USA bietet Nachhilfe in Englisch

- Einzelstunden oder Kleingruppen
 - auch in den Ferien möglich
 - Prüfungsvorbereitung
 - günstige Preise

Einfach anrufen:
Jessica Norman, Tel.: 0650 / 324 67 92



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 3 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

G

Wir, Nadine (15 Jahre) und Esma (13 Jahre), spielen Gitarre und Schlagzeug.

Wir suchen für unsere Hip-Hop-Band noch eine Sängerin oder einen Sänger. Hast du Lust und einmal pro Woche Zeit?

.....
Dann schick uns ein E-Mail:
nadinesma2000@hotmail.com

I

Tanzschule Damek

Kurse für verschiedene Altersstufen:

MÄUSE (1,5–3 J.)

HASEN (3–4 J.)

FÜCHSE (4–6 J.)

HIP-HOP UND VIDEOCLIP (ab 11 J.)

BALLETT (ab 5 J.)

Komm und tanz mit!

Kontakt: Tel. 0650 / 88 12 636, tanzen@damek.at

H

DAS WIRD LECKER!

Bei uns lernt ihr ein 3-Gänge-Menü vor- und zuzubereiten.

Wann:

am Mittwoch, 16. April, 18 bis 21 Uhr

Teilnehmer:

bis zu 6 Personen, zwischen 13 und 16 Jahren

KOCHEN MIT LEIDENSCHAFT

Martin Kimmel

www.kochen-mit-leidenschaft.at

K

Damit du dir deine Wünsche erfüllen kannst!

Du willst genug Geld haben, damit du dir später deinen Führerschein, eine Wohnung oder ein Auto finanzieren kannst?

Hol dir einfach dein Jugend-Sparbuch bei der Sparkasse.

Sparkasse – In jeder Beziehung zählen die Menschen.

L

Dein Theaterworkshop

Im Oktober beginnt unser neuer Schauspielkurs.

Kinder und Jugendliche von 8 bis 16 Jahren erarbeiten im Team ein Theaterstück.

Das Theaterstück zeigen wir an einigen Standorten in Wien.

Anmeldung unter 0650 / 300 12 20 bei Frau Mag. Christine Vopava

Kursdauer: 7. Oktober bis Ende April, montags von 15:45 bis 17:15 Uhr

Kurskosten: 250 €

M

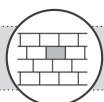
Hier gibt es alles rund ums Rad!

Jetzt Top-Angebote: die neuesten Fahrräder und Mountainbikes!

Große Auswahl an Zubehör:

Helme, Klingeln, Körbe, Kindersitze, Schlösser u. v. m.

Brigittagasse 39, 1200 Wien
Tel. 01 / 750 77 55



Name:

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1

Arbeitszeit: ca. 10 Minuten; max. 15 Punkte

Lies den folgenden Text und kreuze für jede Lücke (21 – 30) das richtige Wort (A, B oder C) an (siehe Beispiel 0).

The screenshot shows an email client window with the following details:

- Toolbar:** Nachricht, Einfügen, Optionen, Text formatieren
- From:** An... mahmoud.m@gmail.com
- To:** Cc...
- Subject:** Betreff: Party
- Body:**

Lieber Mahmoud,

nochmals vielen Dank für die Einladung zu [0] Geburtstagsparty. Es tut mir sehr leid, aber ich kann am Samstag nicht kommen.

Eigentlich ist alles [21]. Ich habe sogar schon ein Geschenk für [22] besorgt, und jetzt das! Meine Eltern haben gesagt, [23] ich mit ihnen zu der Hochzeit meiner Tante fahren [24]. Ich habe mich sehr [25] geärgert und zu Hause gab es einen [26] Streit. Für mich wäre es auf deiner Party viel [27] als bei meiner Tante.

Zuerst habe ich meine Eltern gefragt, ob ich vielleicht nur kurz auf [28] Hochzeit bleiben und nachher zu dir kommen kann. Das wollen sie aber nicht.

Dein Geschenk gebe ich dir [29] Woche in der Schule. Es wird dir gefallen.

Du musst mir dann erzählen, wie die Party [30]. Ich wünsche dir viel Spaß und einen schönen Geburtstag.

Bis bald dein
Tuncay

0 A ☐ deine
B ☐ deinem
C ☒ deiner

24 A ☐ möchte
B ☐ muss
C ☐ will

28 A ☐ den
B ☐ der
C ☐ die

21 A ☐ vorbereiten
B ☐ vorbereitet
C ☐ vorbereitete

25 A ☐ damit
B ☐ darüber
C ☐ davon

29 A ☐ nächste
B ☐ nächsten
C ☐ nächstes

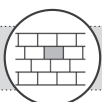
22 A ☐ dich
B ☐ dir
C ☐ du

26 A ☐ große
B ☐ großen
C ☐ größer

30 A ☐ hatte
B ☐ war
C ☐ würde

23 A ☐ dass
B ☐ ob
C ☐ wenn

27 A ☐ lustig
B ☐ lustige
C ☐ lustiger



Name:

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2

Arbeitszeit: ca. 10 Minuten; max. 15 Punkte

Lies folgendes Inserat und den Brief dazu. Ergänze den Brief, indem du für jede Lücke (31 – 40) das passende Wort aus der Wortliste suchst. Trage dann die entsprechende Zahl (31 – 40) neben dem ausgewählten Wort ein (siehe Beispiel 0). Jedes Wort aus der Wortliste kann nur einmal verwendet werden. Nicht alle Wörter passen.

Videoprojekt am Akademischen Gymnasium
Leitung: Frau Professor Gertz
Zeit: ab März jeden Donnerstag, 15:15 bis 16:30 Uhr
maximal 10 Teilnehmer:innen, 2. bis 5. Schulstufe
Fragen und Anmeldung bitte schriftlich

Innsbruck, 17. April ...

Sehr [0] Frau Professor Gertz,

unser Klassenlehrer hat uns heute [31] Ihr Videoprojekt an unserer Schule informiert. Ich bin sehr [32] interessiert und würde gerne mitmachen.

Im Oktober bin ich 14 Jahre alt geworden und gehe jetzt in die 4B. Ich bin in [33] Fächern gut, nur in Mathematik habe ich Probleme.

In [34] Freizeit tanze ich gerne, [35] interessiere ich mich sehr für Video und Film. Ich [36] später Schauspieler:in oder Sänger:in werden.

Zu Hause haben wir eine Videokamera, [37] der ich schon manchmal selber etwas gefilmt habe. Ich glaube, [38] ich im Projekt gut mitarbeiten könnte.

Ich habe aber noch ein paar Fragen:

[39] ist der erste Termin für das Projekt und wo findet es statt?

Sollen wir eine eigene Kamera mitbringen [40] benutzen wir die Geräte von der Schule? Und das Wichtigste: Wann weiß ich, ob ich mitmachen kann?

Ich freue mich auf eine Antwort von Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

Jana Rudzinski

ALLEN		HÄTTE		MÖCHTE		VON	
AUSSERDEM		JEDEN		NOCH		WANN	
DARAN		MEINER		ODER		WENN	
DASS		MIT		ÜBER		GEEHRTE	0



Name: _____

Hören

insgesamt ca. 30 Minuten

Aufgabe 1

max. 25 Punkte

Lies Aufgabe 1 gut durch. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Situation: Du hörst die Meinungen von 5 Jugendlichen, die zu einem Thema befragt werden. Entscheide, ob die Sätze 41 – 45 richtig [R] oder falsch [F] sind, und kreuze das entsprechende Kästchen an. Du hörst diese Texte nur **ein** Mal.

R = richtig
F = falsch

41 Die Sprecherin findet wirtschaftliche Themen spannend.

☐	☐
R	F

42 Der Sprecher ärgert sich über den Stress in seiner Schule.

☐	☐
R	F

43 Die Sprecherin mag den Deutschunterricht in der Schule.

☐	☐
R	F

44 Der Sprecher findet den Turnunterricht langweilig.

☐	☐
R	F

45 Die Sprecherin meint, dass die Oberstufe einfach sein wird.

☐	☐
R	F

Aufgabe 2

max. 25 Punkte

Lies Aufgabe 2 gut durch. Du hast eine Minute Zeit.

Situation: Du hörst ein Gespräch. Entscheide, ob die Sätze 46 – 55 richtig [R] oder falsch [F] sind, und kreuze das entsprechende Kästchen an. Du hörst das Gespräch **zwei** Mal.

R = richtig
F = falsch

46 Frau Haller ist Autorin von Jugendbüchern.

☐	☐
R	F

47 Bei „Netguides“ arbeiten Schüler:innen als Reiseführer für andere Schulklassen.

☐	☐
R	F

48 Das Projekt „Netguides“ beginnt im Februar.

☐	☐
R	F

49 Bei „Literatur für junge Leser:innen“ gibt es neben der Ausstellung zusätzliche Aktivitäten.

☐	☐
R	F

50 Der Eintritt zur Ausstellung ist frei.

☐	☐
R	F

51 Der Moderator erzählt von neuen Kinder- und Jugendbüchern.

☐	☐
R	F

52 Frau Haller nennt zwei Magazine, die über Bücher informieren.

☐	☐
R	F

53 Die Aktion „Lesen im Park“ gibt es seit mehr als drei Jahrzehnten.

☐	☐
R	F

54 Bei „Lesen im Park“ treffen sich Kinder mit unterschiedlichen Muttersprachen.

☐	☐
R	F

55 Um ein Buch mitnehmen zu können, muss man seinen Ausweis zeigen.

☐	☐
R	F



Name: _____

Hören

insgesamt ca. 30 Minuten

Aufgabe 3

max. 25 Punkte

Lies Aufgabe 3 gut durch. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Situation: Du hörst fünf kurze Texte. Entscheide, ob die Sätze 56 – 60 richtig [R] oder falsch [F] sind, und kreuze das entsprechende Kästchen an. Du hörst jeden Text **zwei** Mal.

Situation: Du fährst mit der U-Bahn und hörst eine Durchsage.

R =
richtig F =
falsch

56

Am Schwedenplatz kann man zur Buslinie 2A umsteigen.

☐	☐
R	F

Situation: Du möchtest am Wochenende mit deiner Familie einen Ausflug machen und hörst im Radio den Wetterbericht.

R =
richtig F =
falsch

57

Es wird am Samstagnachmittag sonnig.

☐	☐
R	F

Situation: Im Supermarkt hörst du eine Durchsage.

R =
richtig F =
falsch

58

Die Besitzerin der Tasche soll sich an der Kassa melden.

☐	☐
R	F

Situation: Du hörst eine Sprachnachricht auf deinem Handy.

R =
richtig F =
falsch

59

Mona möchte mit dir morgen in die Spielbox gehen.

☐	☐
R	F

Situation: Du fliegst mit deiner Familie nach Athen und hörst eine Durchsage.

R =
richtig F =
falsch

60

Das Flugzeug wird um 2 Uhr nachmittags in Athen landen.

☐	☐
R	F



insgesamt 40 Minuten

max. 45 Punkte

An...	
Cc...	
Konto ▾	Betreff:



Name:

Schreiben

insgesamt 40 Minuten

Variante A

max. 45 Punkte

Situation: Dein Brieffreund Peter hat neue Nachbarn bekommen und erzählt dir von ihnen.

Von:	peter.s@gmail.com
Cc...	
Konto	Betreff: Neue Nachbarn

Liebe/-r,

stell dir vor, wir haben neue Nachbarn: eine Familie mit zwei Kindern. Marcel ist 15 und Nadine ist erst 7 Jahre alt. Marcel ist sehr nett, aber seine Schwester geht uns beiden auf die Nerven.

Zu Hause hat Marcel keine Ruhe, weil er sich mit Nadine ein Zimmer teilt. Ich habe auch kein eigenes Zimmer, aber das stört mich nicht. Wie ist das bei dir? Hast du eigentlich ein eigenes Zimmer?

Marcel besucht mich fast jeden Nachmittag. Dann hören wir Musik und reden. Wo wohnen deine Freund:innen? Schreib mir auch, wie du dich mit deinen Nachbar:innen verstehst.

Bis bald!

Liebe Grüße
Peter

Schreibe Peter ein E-Mail, das folgende Punkte enthält:

- Wie ist das bei dir? Hast du ein eigenes Zimmer?
- Wo wohnen deine Freund:innen?
- Wie verstehst du dich mit deinen Nachbar:innen?
- Stelle Peter noch eine Frage zu seinen neuen Nachbar:innen.

Schreibe eine **Anrede**, eine passende **Einleitung** und einen passenden **Schluss**.



Name:

Schreiben

insgesamt 40 Minuten

Variante B

max. 45 Punkte

Situation: Deine Freundin Amely hat bald ihren Schulabschluss und schickt dir folgendes E-Mail.

	Von:	amely98@gmx.at
	Cc...	
Konto ▾	Betreff:	Schule und Ferien

Liebe/-r,

du kannst dir gar nicht vorstellen, wie nervös ich gerade bin.

Bald sind unsere Abschlussprüfungen in der Schule. Ich lerne jeden Tag, aber ich glaube, ich kann mir gar nichts mehr merken – mein Kopf ist einfach schon zu voll! ;) Wie geht's eigentlich dir in der Schule?

Im Sommer fahre ich mit meinen Eltern nach Kroatien ans Meer und danach mache ich vielleicht eine Lehre. Ich weiß noch nicht.

Was hast du diesen Sommer vor? Weißt du schon, was du nach der Schule machen wirst? Wir müssen uns unbedingt wieder einmal treffen.

Liebe Grüße
deine Amely

Schreibe Amely ein E-Mail, das folgende Punkte enthält:

- Wie geht es dir in der Schule?
- Was wirst du im Sommer unternehmen?
- Was willst du nach der Schule machen?
- Schlage ein Treffen vor.

Schreibe eine **Anrede**, eine passende **Einleitung** und einen passenden **Schluss**.



Name:

Sprechen

insgesamt ca. 15 Minuten, max. 75 Punkte

Aufgabe 1 | Kontaktaufnahme

Situation: Du möchtest deine Gesprächspartnerin/deinen Gesprächspartner näher kennenlernen und stellst ihr/ihm daher einige Fragen. Versuche, so viele Informationen wie möglich zu bekommen. Sprich zum Beispiel über folgende Punkte:

- Name
- wo sie/er wohnt
- welche Sprachen sie/er spricht
- welches Essen/welche Musik sie/er mag
- was sie/er gern in der Freizeit macht
- ...

Die Prüferin/Der Prüfer kann dir auch noch weitere Fragen stellen.

Aufgabe 2 | Gespräch über ein Thema

Lies die Informationen auf dem Beiblatt gut durch. Berichte dann deiner Gesprächspartnerin/deinem Gesprächspartner darüber. Sie/Er hat andere Informationen zum selben Thema und wird dir ebenso darüber berichten.

Führe anschließend ein Gespräch zum Thema „Jugendliche und Fernsehen“. Wie ist deine Meinung dazu? Was schaust du dir im Fernsehen an? Welche Sendungen gefallen dir am besten?

Aufgabe 3 | Gemeinsam eine Aufgabe lösen

Situation: Deine Klasse hat bei einem Wettbewerb in der Schule einen Preis gewonnen: ein Abendessen mit anschließendem Kulturprogramm nach euren Wünschen für die ganze Klasse. Du und deine Gesprächspartnerin/dein Gesprächspartner sollt gemeinsam ein Programm planen.

Ihr habt euch schon Notizen gemacht, was alles organisiert werden muss.

Abendessen mit Kulturprogramm für die ganze Klasse

- ☺ Was machen? Kino, Konzert, Theater ...
- ☺ Wie fahren? Welche Verkehrsmittel?
- ☺ Abendessen: wo, was, reservieren?
- ☺ Treffpunkt: wo, wann?
- ☺ ...?



Name:

Sprechen

insgesamt ca. 15 Minuten, max. 75 Punkte

Aufgabe 2 A | Gespräch über ein Thema

Du hast in einem Jugendmagazin etwas zum Thema „Jugendliche und Fernsehen“ gelesen.

Julia, 14 Jahre

Also, ich liebe einfach Musiksendungen und Casting-Shows. Eigentlich läuft ja immer irgendeine Show auf einem Sender. Das finde ich toll! Ich kenne alles. Und ich sehe mir auch gerne Serien und Spielfilme an. Ich glaube, ich sehe überhaupt ziemlich viel fern.



Berichte deiner Gesprächspartnerin/deinem Gesprächspartner darüber. Sie/Er hat andere Informationen zum selben Thema und wird dir ebenso darüber berichten.

Sprecht dann zusammen über das Thema „Jugendliche und Fernsehen“. Wie ist deine Meinung dazu? Was schaust du dir im Fernsehen an? Welche Sendungen gefallen dir am besten?



Name:

Sprechen

insgesamt ca. 15 Minuten, max. 75 Punkte

Aufgabe 2 B | Gespräch über ein Thema

Du hast in einem Jugendmagazin etwas zum Thema „Jugendliche und Fernsehen“ gelesen.



Maximilian, 15 Jahre

Ich sehe mir jeden Abend die Nachrichten im Fernsehen an. Ich finde es wichtig, informiert zu sein. Ich möchte wissen, was auf der Welt passiert. Wenn danach diese ganzen blöden Shows und langweiligen Filme im Programm kommen, schalte ich den Fernseher aus. Das interessiert mich nicht!

Berichte deiner Gesprächspartnerin/deinem Gesprächspartner darüber. Sie/Er hat andere Informationen zum selben Thema und wird dir ebenso darüber berichten.

Sprecht dann zusammen über das Thema „Jugendliche und Fernsehen“. Wie ist deine Meinung dazu? Was schaust du dir im Fernsehen an? Welche Sendungen gefallen dir am besten?



Lösungen und Bewertung

Lesen

Aufgabe 1						25 Punkte					
Nummer	1	2	3	4	5						
Lösung	K	E	D	I	B						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Buchstabe) mehr als einmal verwendet wird.											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	25	20	15	10	5	0					

Aufgabe 2						25 Punkte					
Nummer	6	7	8	9	10						
Lösung	A	A	C	B	B						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	25	20	15	10	5	0					

Aufgabe 3											25 Punkte	
Nummer	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Lösung	K	C	B	0	D	G	I	F	0	E		
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 25 Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Ziffer oder Buchstabe) mehr als einmal verwendet wird. Für Situationen, zu denen es keine passende Anzeige gibt, werden auch dann Punkte vergeben, wenn sie nicht mit einer Null, aber trotzdem eindeutig gekennzeichnet sind, z. B. mit Quer- oder Schrägstrichen. Ein leeres Kästchen wird nicht als Lösung gewertet: 0 Punkte für dieses Kästchen.												
Anzahl richtiger Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Punkte	25	22,5	20	17,5	15	12,5	10	7,5	5	2,5	0	

Sprachbausteine

Aufgabe 1											15 Punkte	
Nummer	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Lösung	B	A	A	B	B	B	C	B	A	B		
Auswertung (siehe Auswertungsbogen): maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 15 Achtung: Wenn bei einem Item mehr als 1 Kreuz = Antwort falsch = 0 Punkte für dieses Item.												
Anzahl richtiger Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Punkte	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3	1,5	0	



Lösungen und Bewertung

Aufgabe 2										15 Punkte	
Nummer	31		32		33		34		35		
Lösung	ÜBER		DARAN		ALLEN		MEINER		AUSSERDEM		
Nummer	36		37		38		39		40		
Lösung	MÖCHTE		MIT		DASS		WANN		ODER		
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 15 Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Ziffer) mehr als einmal verwendet wird.											
Anzahl richtiger Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3	1,5	0

Hören

Aufgabe 1						25 Punkte					
Nummer	41	42	43	44	45						
Lösung	R	F	R	F	F						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 Achtung: Wenn bei einem Item mehr als 1 Kreuz = Antwort falsch = 0 Punkte für dieses Item.											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	25	20	15	10	5	0					

Aufgabe 2						25 Punkte					
Nummer	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
Lösung	F	F	F	R	R	F	R	R	R	F	
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 Achtung: Wenn bei einem Item mehr als 1 Kreuz = Antwort falsch = 0 Punkte für dieses Item.											
Anzahl richtiger Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	25	22,5	20	17,5	15	12,5	10	7,5	5	2,5	0

Aufgabe 3						25 Punkte					
Nummer	56	57	58	59	60						
Lösung	F	R	R	F	F						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 Achtung: Wenn bei einem Item mehr als 1 Kreuz = Antwort falsch = 0 Punkte für dieses Item.											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	25	20	15	10	5	0					



Bestehensgrenzen

LESEN & SPRACHBAUSTEINE	HÖREN
Lesen & Sprachbausteine insgesamt: maximal 105 Punkte	Hören insgesamt: maximal 75 Punkte
Bestehensgrenze: Es gibt keine Bestehensgrenze für den Subtest <i>Lesen & Sprachbausteine</i> .	Bestehensgrenze: Es gibt keine Bestehensgrenze für den Subtest <i>Hören</i> .
Im Modul <i>Schriftliche Prüfung</i> müssen mindestens 135 Punkte erreicht werden.	Im Modul <i>Schriftliche Prüfung</i> müssen mindestens 135 Punkte erreicht werden.